

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 431 \\ 4 \\ 1 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 3 \\ 2 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \\ 1 \\ 2 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ 6 \\ 2 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 411 \\ 2 \\ 2 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ 3 \\ 3 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ 3 \\ 2 \\ + 340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ 1 \\ 1 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ 6 \\ 1 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 202 \\ 4 \\ 3 \\ + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 1 \\ 5 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ 3 \\ 1 \\ + 372 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ 4 \\ 4 \\ + 331 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 3 \\ 1 \\ + 424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 4 \\ 1 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 151 \\ 1 \\ 3 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 3 \\ 1 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ 2 \\ 3 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ 1 \\ 1 \\ + 291 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 1 \\ 4 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 231 \\ 3 \\ 1 \\ + 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ 3 \\ 1 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ 3 \\ 1 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 3 \\ 1 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ 4 \\ 3 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ 3 \\ 3 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ 5 \\ 1 \\ + 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 351 \\ 3 \\ 3 \\ + 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ 3 \\ 1 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ 1 \\ 6 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 290 \\ 2 \\ 4 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 3 \\ 1 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ 2 \\ 2 \\ + 412 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 3 \\ 2 \\ + 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 2 \\ 1 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ 1 \\ 1 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ 2 \\ 5 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ 1 \\ 3 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 2 \\ 5 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ 2 \\ 4 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

### DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

| SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ |                 |             |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| 0-10 (Geliştirmeli)               | 11-20 (Yeterli) | 21-30 (İyi) | 31-40 (Çok İyi) |
|                                   |                 |             |                 |

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

| No | Adı - Soyadı | Puan | Değerlendirme |
|----|--------------|------|---------------|
| 1  |              |      |               |
| 2  |              |      |               |
| 3  |              |      |               |
| 4  |              |      |               |
| 5  |              |      |               |
| 6  |              |      |               |
| 7  |              |      |               |
| 8  |              |      |               |
| 9  |              |      |               |
| 10 |              |      |               |
| 11 |              |      |               |
| 12 |              |      |               |
| 13 |              |      |               |
| 14 |              |      |               |
| 15 |              |      |               |
| 16 |              |      |               |
| 17 |              |      |               |
| 18 |              |      |               |
| 19 |              |      |               |
| 20 |              |      |               |
| 21 |              |      |               |
| 22 |              |      |               |
| 23 |              |      |               |
| 24 |              |      |               |
| 25 |              |      |               |
| 26 |              |      |               |
| 27 |              |      |               |
| 28 |              |      |               |
| 29 |              |      |               |
| 30 |              |      |               |
| 31 |              |      |               |
| 32 |              |      |               |
| 33 |              |      |               |
| 34 |              |      |               |
| 35 |              |      |               |